

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียง คำคล้องจองคำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตาม
มาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ

อ่านข้อความสั้น ๆ อ่านจับใจความ บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
อ่านนิทาน เล่าเรื่องย่อ ตอบคำถามบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์และมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มีมารยาทในการเขียนและ
มีนิสัยรักการเขียน

ฝึกฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด อ่านและเขียน
พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย สะกดแจกลูกมาตราตัวสะกด ตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา เขียนสะกดคำ
และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดจากร้อยแก้ว และบท
ร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองโดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งใน
ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พูด อ่านคำ กลุ่มคำ และทักทายด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน
เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้
จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้
ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน การฟังและการเตรียมตัวเพื่อเข้า
ร่วมสมาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียน อธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ฝึกเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์และตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกฟังนิทานนานาชาติ คำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุดแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังนิทานนานาชาติและวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้องบทร่ายเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะการฟัง พุด อ่าน เขียน มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ข้อเขียนเชิงอธิบายจากเรื่องที่อ่าน ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ โดยการอ่านออกเสียง อธิบายความหมาย ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์ ระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมออ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิและมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาการเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การเขียนบันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการ โดยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบันทึกประจำวัน จดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาเรื่องการฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารโดยการเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาเรื่องคำและความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยค คำคล้องจองและคำขวัญภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น โดยการเขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะและรู้จักใช้คำในชีวิตประจำวันของอาเซียนเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

ศึกษาวรรณกรรมและวรรณคดี เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก บทอาขยาน และบทร้อยกรองของไทยและอาเซียน โดยการระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาหลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม โดยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถามข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อเท็จจริง

คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา

สะกดยคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรอง แต่งคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ระบุข้อคิดเห็นจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียนการฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง เรื่องสั้นๆ คำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา งานเขียนเชิงอธิบาย หนังสือที่มีคุณค่า โดยการอ่านออกเสียง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความอธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

ศึกษาเรื่องการตัดลายมือ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายการเขียนแสดงความคิดเห็น การกรอกแบบรายการ การเขียนเรื่อง โดยการตัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำให้ถูกต้องชัดเจน เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความคิดเห็นกรอกแบบรายการต่างๆเขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาเรื่องการฟัง การดู การพูดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลการวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดูการพูดรายงาน โดยการพูดแสดงความรู้ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูการสนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ส่วนประกอบของประโยค ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง สำนวนไทย โดยการระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นใช้คำราชาศัพท์บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยแต่งบทร้อยกรอง และใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง

ศึกษาวรรณคดีหรือวรรณกรรม ข้อคิดจากการอ่าน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานบทร้อยกรอง และวรรณกรรมอาเซียน โดยการสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและอ่านออกเสียง การบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ สำนวนเปรียบเทียบการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยการจับเวลาเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน โดยแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องทีอ่าน ตลอดจนอธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตามการใช้พจนานุกรม การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม อธิบายความหมายของข้อมูลจาก การอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจ หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย อ่านหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

ศึกษาหลักการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร โดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เช่น คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ เขียนแผนผังโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องทีอ่านจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาหลักการพูดและพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของเรื่องทีฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องทีฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นทีปรึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา การคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การรายงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดและหน้าที่ของคำ คำนามคำสรรพนามคำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทานใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ได้แก่ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่นรวบรวมและบอกความหมายของ คำภาษาต่างประเทศทีใช้ในภาษาไทยระบุลักษณะของประโยคกลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง ได้แก่ กลอนสุภาพ วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนทีเป็นคำพังเพยและสุภาษิต

แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมทีอ่าน เช่น นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดี วรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจและวรรณกรรมอาเซียนเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมทีอ่านและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงท้องถิ่นจำบพอาชยานตามทีกำหนดและบทร้อยกรองทีมีคุณค่าตามความสนใจ ท้องจำบพอาชยานตามทีกำหนดและบทร้อยกรองทีมีคุณค่าตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด