

## อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ มีความสามารถในการสื่อสาร สนทนาด้วยภาษา  
ง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน บอกความ  
ต้องการของตน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กรุงเทพมหานคร และประชาคมอาเซียน มีความสามารถ  
ในการคิด เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรม  
ไทย ในเรื่อง ตัวอักษร เสียง สระ พยัญชนะ เข้าใจคำ กลุ่มคำ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดย  
ออกเสียงตัวอักษร สระ พยัญชนะ คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเข้าใจภาษาท่าทาง  
การสื่อสารของเจ้าของภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจาก  
ภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษรเสียงสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การสะกดคำ การอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำในประโยค การเลือกภาพให้ตรงความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งที่อยู่ใกล้ตัว กรุงเทพมหานคร และประชาคมอาเซียน อาหารเครื่องดื่มและนันทนาการ การตอบคำถามจากบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ มีความสามารถในการสื่อสาร พูดโต้ตอบด้วยคำตอบสั้นๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นโดยใช้ทักษะในการสื่อสารทางภาษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒.๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง /ปี

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง สะกดคำ ประโยค และบทพูดเข้า จังหวะถูกต้องตามหลักการ เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตามความหมายของคำ และประโยคที่ฟัง ตอบ คำถามบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ มีความสามารถในการสื่อสาร พูดโต้ตอบ บอกความต้องการ ขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กรุงเทพมหานคร และประชาคมอาเซียน บอกความรู้สึกของตนเอง เพื่อน และสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมง่ายๆ มีความสามารถในการคิด และมีความสามารถในการแก้ปัญหา จัดหมวดหมู่ คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ฟัง พูด ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว พูด ทำท่าประกอบตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

**รหัสตัวชี้วัด**

ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

**รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด**

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ออกเสียงสะกดคำ ประโยค ข้อความ มีความสามารถในการคิด เลือกระบุสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตอบคำถามจากการฟัง การอ่านประโยค สนทนา และนิทานง่ายๆ รวมทั้งเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความสามารถในการสื่อสาร พูด เขียนและฟัง สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว ห้องเรียน สถานศึกษา เรื่องใกล้ตัวที่สัมพันธ์กัน กรุงเทพมหานครและประชาคมอาเซียน มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและมีความสามารถในการแก้ปัญหา แสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือง่ายๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และมารยาททางสังคม บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความ รวมทั้งงานเทศกาลงานฉลองของเจ้าของภาษาและของไทย และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและข้อมูลต่างๆ

**รหัสตัวชี้วัด**

- ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
- ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟัง อ่านและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำง่ายๆ อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทกลอนสั้น ๆ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีความสามารถในการคิด บอกใจความสำคัญ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์ เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน เครื่องหมายวรรคตอนของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน มีความสามารถในการสื่อสาร พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว กรุงเทพมหานคร และประชาคมอาเซียน ได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคต่างๆ ใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีค้นคว้า สืบค้น รวบรวม นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น คำศัพท์ใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ประโยคสถานการณ์ในห้องเรียนและสถานศึกษา บอกความสำคัญ ความเหมือน ความแตกต่างของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

**รหัสตัวชี้วัด**

- ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

**รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด**

## อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง /ปี

ฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อมูลต่าง ๆ แล้วปฏิบัติตามได้ มีความสามารถในการสื่อสาร พูด และเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว กรุงเทพมหานคร และประชาคมอาเซียน แสดงความรู้สึก มีความสามารถในการคิดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสั้น ๆ อ่านคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ นิทาน บทกลอนสั้น ๆ แผ่นผัง แผนภูมิ ตาราง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกรายความ สำคัญ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความ แตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคแต่ละชนิด การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย มีความสามารถในการแก้ปัญหา ให้คำแนะนำข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ มี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต ถ้อยคำ น้ำเสียง แสดงกริยาท่าทาง อย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และขอความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เลือกรับ ประโยค หรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีกับเจ้าของภาษาของไทย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ค้นคว้ารวบรวม และนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ด้วยการพูด และการเขียน

### รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด