

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมีนบุรี (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑) ดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บังคับตามหลักสูตร)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ

๑. กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต)
๒. กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรม
 - ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** จัดกิจกรรมในรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบประชาธิปไตย โดยใช้ กิจกรรมบ้านทักษะชีวิตมาจัดประสบการณ์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กำหนดเป็นบ้านเลขที่ มีจำนวน ๖๐ บ้าน

จุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต)

๑. มีความสนใจใฝ่รู้
๒. มีความคิดสร้างสรรค์
๓. สามารถพึ่งตนเองได้
๔. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
๕. มีวินัยและรับผิดชอบ
๖. มีความซื่อสัตย์
๗. มีความประหยัด
๘. มีความอดุสาหะ
๙. มีมนุษยสัมพันธ์
๑๐. มีความสามัคคี

ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านการเข้าร่วมกิจกรรม และผลการประเมิน โดย แบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ระดับ คือ ผ่าน และ ไม่ผ่าน ดังนี้

" ผ่าน " ผู้เรียนผ่านทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินผ่าน

" ไม่ผ่าน " ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรมและไม่ผ่านผลการประเมินต้องซ่อมเสริม

๒. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

๑. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเรื่องราวของกิจกรรมและเสนอแนะการนำกิจกรรมไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
๒. ช่วยเหลือหรือแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติกิจกรรมและชื่นชมยินดีต่อผู้ปฏิบัติกิจกรรมได้สำเร็จ
๓. ปฏิบัติกิจกรรมโดยการวางแผนและกำหนดขั้นตอนด้วยตนเอง
๔. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๕. ช่วยเหลือหรือแนะนำให้ผู้อื่นทำงาน และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ ฯลฯ และชื่นชมต่อผู้ที่ปฏิบัติได้สำเร็จ

ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านการเข้าร่วมกิจกรรม และผลการประเมิน โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

" ผ่าน " ผู้เรียนผ่านทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินผ่าน

" ไม่ผ่าน " ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรมและไม่ผ่านผลการประเมินต้องซ่อมเสริม

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม จุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

๑. พัฒนาความรู้ความสามารถ การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
๒. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางกายและทางจิตที่ดี
๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านการเข้าร่วมกิจกรรม และผลการประเมิน โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน ดังนี้

" ผ่าน " ผู้เรียนผ่านทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินผ่าน

" ไม่ผ่าน " ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรมและไม่ผ่านผลการประเมินต้องซ่อมเสริม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เป็นต้น การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ผู้เรียนรายงานแสดงการเข้าร่วม

กิจกรรมและมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย โดยสถานศึกษาจัดเวลาเรียนให้ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รวม ๖ ปี เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่าน (ผ) และไม่ผ่าน (มผ)

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และมีผลงาน/ชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ คือ มีคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน และคุณลักษณะ คือ มีคะแนนจากการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ ถ้าผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มีผลงาน/ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ คือ มีคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ขึ้นกับดุลพินิจของคณะกรรมการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “มผ” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ” ทุกชั้นปี

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “มผ” บางชั้นปี

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

จุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โรงเรียนมินบุรี ได้กำหนดกิจกรรมไว้ ในแต่ละชั้น รวม ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี โดยคำนึงถึงจุดเน้นของสถานศึกษา และความสามารถของ

ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจัดกิจกรรมเพิ่มเติมด้านสร้างเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมโตไปไม่โกง
๒. กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร
๓. กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์
๔. กิจกรรมหนังสือทำมือ
๕. กิจกรรมโครงงานสานความคิด

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั้น กิจกรรมการเรียนการสอนจะแตกต่างกันไปตามความสามารถของนักเรียนเน้นให้เหมาะสมกับวัย

การวัดผลประเมินผลกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การตอบแบบสอบถาม การปฏิบัติ ผลงาน/ชิ้นงาน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน โดยประเมินร่วมกับการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน การตัดสินผลการพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดเกณฑ์ให้ระดับผลการเรียนเป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน